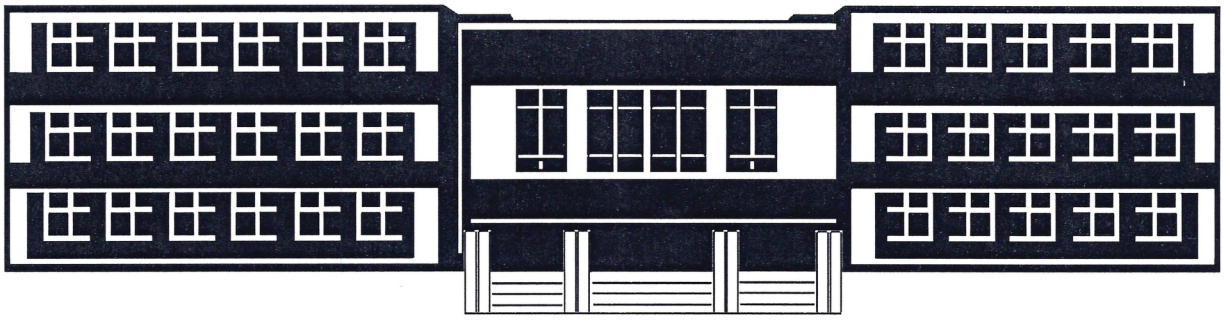
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»



Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ЦДТ»
_____ О.Е. Жданова
Приказ №45 от 31.08.2022 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие способностей, интересов и потребностей, достижение социальной компетентности обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования»

на 2022 – 2023 учебный год

Серовский городской округ
2022 год

Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
г.Серов

ПРИКАЗ

31.08.2022 №45

Об утверждении образовательной программы на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2019 г. N 470, от 30 сентября 2020 г. N 533, требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28, Уставом МАУ ДО «ЦДТ», с целью организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить образовательную программу «Развитие способностей, интересов и потребностей, достижение социальной компетентности обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования» на 2022 - 2023 учебный год с 01.09.2022 года.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МАУ ДО «ЦДТ» О.Е.Жданова

Содержание

1. Общие положения 4
2. Цели и задачи Образовательной программы 6
3. Информационно- аналитическая справка о деятельности МАУ ДО «ЦДТ» в 2021-2022 учебном году 7
4. Учебный план МАУ ДО «ЦДТ» на 2022-2023 учебный год 11
5. Особенности организации образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ» 28
6. Материально-техническое обеспечения реализации образовательной программы 31
7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы 32
8. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МАУ ДО «ЦДТ» в 2022-2023учебном году 35
9. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год 47

1. Общие положения

Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» «Развитие, становление личности ребенка и социальная адаптация в условиях учреждения дополнительного образования» (далее по тексту образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ») составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 года №678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2019 г. N470, от 30 сентября 2020 г. N533, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28, Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования Свердловской области ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г.Екатеринбург, 2020г.

Дополнительное образование детей является неотъемлемой частью системы образования. Дополнительное образование социально востребовано как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ» «Развитие способностей, интересов и потребностей, достижение социальной компетентности обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования» - это образовательная стратегия учреждения, основа целостной системы деятельности учреждения, обеспечивающая консолидацию деятельности всех педагогических структур, интеграцию субъектов социокультурного и образовательного пространства.

Основой образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ» является гуманистическая, личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия, интеграции с другими видами образовательных учреждений.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ» предоставляет возможность обучающимся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» свободно (совместно с родителями) выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно-образовательной области.

В образовательной программе учтены результаты работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году, аналитико-статистические данные по результативности управленческой и образовательной деятельности в МАУ ДО «ЦДТ», определены основные цели и задачи развития образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.

В образовательной программе представлена система классификации действующих образовательных программ, система педагогического мониторинга, а также система коррекции образовательно-воспитательного процесса.

Содержание образовательной программы МАУ ДО «ЦДТ» направлено на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Современная образовательная ситуация требует от МАУ ДО «ЦДТ» способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования. Такой подход требует от образовательной программы не только определения содержания, работающего на достижении поставленных целей и задач, но и возможности гибкого изменения.

Приоритетом в развитии содержания образования образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ» определяет использование возможностей социального партнерства в решении задач учреждения дополнительного образования, совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста, оказание адресной помощи каждому ребёнку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения, соответствие требованиям современного информационного общества.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ» в целом ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, социокультурного развития Серовского городского округа. Необходимый компонент педагогической деятельности, обеспечивающий обратную связь - это контроль, поэтому в образовательной программе МАУ ДО «ЦДТ» представлена четкая система мониторинга результатов педагогической деятельности коллектива и система

коррекции образовательного процесса, как способа управленческого реагирования на результаты мониторинга.

2. Цель и задачи образовательной программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

Цель:

создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных образовательных требований в условиях МАУ ДО «ЦДТ».

Задачи:

1. Продолжить внедрение в МАУ ДО «ЦДТ» персонифицированное дополнительное образование;
2. Продолжить реализацию совместного проект с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по теме: «Реализация образовательных программ профессиональной ориентации обучающихся технической направленности в условиях МАУ ДО «ЦДТ» на период 2020-2023 годы». Представить опыт работы педагогическому сообществу по данному направлению на различных уровнях.
3. Начать внедрение адаптивных программ дополнительного образования;
4. Начать реализацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями Серовского городского округа, в частности МКОУ ООШ с.Филькино (договор о сотрудничестве с центром образования «Точкой роста»), МАУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие", МАОУ СОШ №1 «Полифорум».
5. Апробация внедрения программы дополнительного образования «Шахматы» в дистанционном формате;
6. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
7. Совершенствовать воспитательную работу в объединениях, оптимизировать деятельность по укреплению и охране здоровья детей.

Миссия МАУ ДО «ЦДТ».

Предоставить каждому ребенку возможность получения качественного дополнительного образования на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов, через освоение дополнительных образовательных программ согласно социальному заказу и возможности учреждения.

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» в 2021-2022 учебном году.

МАУ ДО «ЦДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению 2427 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет.

Целевым ориентиром деятельности педагогического коллектива в 2021 - 2022 учебном году являлось создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, его самоопределение и самореализации, предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям и родителям в условиях учреждения дополнительного образования.

Деятельность МАУ ДО «ЦДТ» осуществляется по трем основным направлениям работы:

- дополнительное образование детей по следующим направленностям (техническая, естественно - научная, физкультурно - спортивная, социально - педагогическая, художественная);
- организация городских досуговых мероприятий;
- организация отдыха и оздоровление обучающихся в условиях городского оздоровительного лагеря.

В 2021-2022 учебном году реализация общеобразовательных общеразвивающих программа дополнительного образования осуществлялась в рамках: муниципального задания, персонифицированного финансирования и на внебюджетной основе. Всего обучалось 2427 обучающихся.

В рамках муниципального задания в МАУ ДО «ЦДТ» обучалось 1328 человек. Было скомплектовано 104 группы по следующим направленностям: техническая, естественно - научная, физкультурно - спортивная, социально - гуманитарная, художественная.

В 2021-2022 учебном году было организовано обучение по 15 сертифицированным общеобразовательным общеразвивающим программ дополнительного образования по пяти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной. По программам персонифицированного обучения с 1 сентября 2021 года обучалось 683 человека, с 1 января 2022 года количество обучающихся увеличилось до 779 человек. В рамках персонифицированного обучения было сформировано 55 групп по всем пяти направленностям. В текущем учебном году в два раза увеличилось количество обучающихся, которые осваивают дополнительные программы в рамках персонифицированного обучения.

По программам на внебюджетной основе обучалось 320 человек. Было скомплектовано 23 группы по следующим направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Основным нововведением в текущем учебном году было внедрение информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

В 2021-2022 учебном году МАУ ДО «ЦДТ» продолжалась реализация совместного проекта с ГАУ ДО СО «Дворец молодежи» г.Екатеринбурга по реализации образовательных программ профессиональной ориентации обучающихся технической направленности в условиях МАУ ДО «ЦДТ», который рассчитан на период 2020-2023 годы. Одним из основных показателей итога работы в рамках проекта является результативность участия обучающихся в соревнованиях по техническому творчеству различных уровней. В 2021-2022 уч.года часть соревнований, выставок, в которых принимали участие учащиеся объединений технического творчества проводились в онлайн формате. Учащиеся из объединение «Робототехника» (пед.Пронина Н.Н.) стали победителями и призерами международных соревнований по робототехнике в Корее (Международный конкурс IYRC 2021), победителями, призерами Финального этапа Конкурса юных инженерных талантов «Инженериада УГМК» 2021-2022 (г.В.Пышма), призерами Областных соревнований по робототехнике для начинающих (г.Екатеринбург), победителями дистанционного Международного конкурса исследовательских работ школьников "Research start", областных соревнования по робототехнике региональный этап российской робототехнической олимпиады Свердловской области, победителями городских соревнований по авиамодельному спорту и др.

В текущем учебном году были введены новые образовательные программы: «Мотоконструирование» и «Арт-дизайн».

Итоговая аттестация и диагностика, учащихся показала, что по итогам года учебный план выполнен на 98,7% (в 2021-2022 учебном году на 97,3%).

По результатам итоговой аттестации переведены на следующий год обучения 100 % учащихся, с итоговыми оценками: отлично - 48,1, хорошо - 45,0%, удовлетворительно - 6,8%. Сохранность контингента в текущем учебном году оставалась стабильной и составила 96 % .

В целом по всем показателям прослеживается стабильность результативности учебно-воспитательного процесса.

<u>Организация воспитательной работы с обучающимися.</u>

Воспитательный процесс строится по двум направлениям:

- подготовка обучающихся к конкурсам, соревнованиям, выставкам различных уровней;
- организация и проведение досуговых мероприятий, конкурсов, соревнований;

Одним из критериев показателя результативности работы педагогов является количество детей участников и победителей различных конкурсов, соревнований. В текущем учебном году из-за продолжения особого режима функционирования муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа, связанного с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в течение всего учебного года часть запланированных конкурсов, соревнований проводились в заочной форме.

Участие в конкурсах учащихся МАУ ДО «ЦДТ» за три года:

Уровень	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Кол-во	*Очное участие*	*Кол-во*	*Очное участие*	*Кол-во*	*Очное участие*
международный	23	1	24	0	23	1
всероссийский	30	4	30	0	24	1
областной	5	4	15	1	3	2
окружной	9	9	13	2	10	7
городской	14	14	19	14	21	18
ИТОГО:	**81**	**32**	**101**	**17**	**81**	**29**

В течение учебного года наиболее массовыми мероприятиями для обучающихся ЦДТ были: конкурс - выставка детского технического творчества «Техностарт», посвященная зимней Олимпиаде и выставка декоративно-прикладного, изобразительного искусства и технического творчества «Радуга талантов».

В текущем учебном году оздоровительная площадка была организована только в летние каникулы. Смена была посвящена 100-летию пионерии и называется «Взвейтесь кострами!». Всего было оздоровлено 120 детей. Работало 6 профильных отрядов.

Организация работы организационно-массового отдела.

В 2021-2022 учебном году работа организационно-массового отдела выстраивалась по 7 направлениям:

1. Организация и проведение городских мероприятий с обучающимися и воспитанниками муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа по реализации национального проекта «Образование»
2. Военно-патриотическое воспитание учащийся молодежи;
3. Организация досуговых мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
4. Организация мероприятий, направленных на профилактику пожарной и дорожной безопасности учащихся и воспитанников;
5. Организация работы с интеллектуально одаренными детьми;
6. Организация работы организационно - методического отдела по сопровождению оздоровительной кампании на территории Серовского городского округа.
7. Организация работы детско-юношеского движения «Юнармия» с обучающимися муниципальных общеобразовательных школ.

Всего за учебный год проведено 144 мероприятий и охвачено детей в досуговых программах 8604 человека.

На высоком уровне были подготовлены и проведены такие мероприятия как: городской конкурс «Патриотизм»; городской конкурс «День Героев Отечества», городской конкурс «Основы военной службы»; городской военно-патриотический конкурс, посвящённый памяти Героя РФ Багаева С.А.. С целью активизации и повышения интереса детей и подростков к истории родного края, историческому прошлому своей малой Родины педагоги организовали и провели городские мероприятия: творческий конкурс «Город мастеров»; конкурс видеороликов «Мусору - Нет!». При реализации программы «Азбука

безопасности» были использованы новые формы работы: пожарно-спортивная эстафета «Юный пожарный»; конкурс по комплексной безопасности «Марафон безопасности»; городские соревнования по ПДД «Дорожные старты»; городской дистанционный конкурс «Путешествие в страну ПДД», городской конкурс детского технического и декоративного творчества «Улица полна неожиданностей» и другие.

Для обучающихся с ОВЗ применялись различные формы мероприятий: городской конкурс стихов «Планета детства»; городской конкурс рисунков «Радуга детства»; выставка изобразительного искусства «Краски детства»; городской фестиваль «Мы всё можем».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
на 2022 - 2023 учебный год

с 01 сентября 2022 года

г.Серов

Пояснительная записка

о целях, задачах и направлениях деятельности МАУ ДО «ЦДТ» на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУ ДО «ЦДТ», образовательной программой МАУ ДО «ЦДТ», программой развития МАУ ДО «ЦДТ».

Центр детского творчества - учреждение дополнительного образования, является частью образовательной системы МО Серовский городской округ и элементом непрерывного образования.

Цель образовательного процесса в ЦДТ:

Освоение детьми выбранной образовательной программы, предусматривающей развитие способностей, интересов и потребностей ребенка, достижения социальной компетентности обучающихся.

Задачи:

Реализация широкого спектра дополнительных образовательных программ для обеспечения личностного развития детей.

Формирование коммуникативных качеств личности ребенка, социальная адаптация

Формирование нравственных идеалов, гражданской позиции

Организация содержательного досуга детей и подростков.

ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. На протяжении учебного года реализуются дополнительные образовательные программы (срок реализации которых от 1 года до 8 лет), досуговые программы. В каникулярное время меняется форма работы с учащимися в зависимости от поставленных задач (организация выставок, фестивалей, концертов, игровых программ, совместная работа с родителями и т.д.).

В летние, осенние и зимние каникулы в ЦДТ организуются оздоровительные лагеря. В период каникул реализуются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

Режим работы ЦДТ ежедневно с 8- 00 до 20 - 00 час., включая выходные дни. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом требований СанПин.

Продолжительность занятий в объединениях - 40 минут, в дошкольных объединениях - 30 минут.

Участниками образовательного процесса в ЦДТ являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители.

Образовательная деятельность ЦДТ реализуется по следующим направленностям:

художественная,

социально - педагогическая (социально-гуманитарная, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. N 196»

техническая,

естественно-научная,

физкультурно - спортивная.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Педагогические работники имеют право свободного выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, а также комплексным, интегрированным программам (программы музыкального обучения, программа ВПК «Витязь»).

В соответствии с Уставом ЦДТ количество обучающихся в группах составляет 6 - 1 5 человек в зависимости от возраста детей и года обучения, кроме того, при комплектовании групп учитываются требования примерных программ.

Предусмотрены индивидуальные занятия по программам музыкального образования на основании программ Министерства образования и Министерства культуры РФ в инструментальных классах, сольном пении.

Для детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья и имеющие проблемы в развитии и адаптации, предусмотрены адаптивные программы дополнительного образования по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная.

С 1 сентября 2020 года в МАУ ДО «Центр детского творчества» внедрена система персонифицированного дополнительного образования детей. Персонифицированное дополнительное образование детей - это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. В 2022-2023 учебном году будет организовано обучение по 15 сертифицированным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования по пяти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной.

Дополнительные образовательные программы корректируются с учетом возраста, подготовки, психологических возможностей детей. Благодаря многообразию, разнообразию направленностей, вариативности предлагаемых ЦДТ программ, в учреждении имеют возможность заниматься различные категории детей: дошкольники, учащиеся ОУ, СПУ, воспитанники детского дома, КШИ, дети с ограниченными возможностями здоровья.

В ЦДТ разработано Положение об итоговой и промежуточной аттестации в каждом структурном подразделении. В соответствии с Положением, каждый педагог ЦДТ выбирает формы проведения, оформления, критерии оценки развития обучающихся. Результаты вносятся в протокол. С помощью этой системы педагоги выявляют степень сформированное™ практических умений и навыков совместной деятельности, динамику личностного роста.

Педагоги организационно-массового отдела организуют работу по 9 направлениям деятельности в рамках социально-педагогической направленности (см. Приложение). Ежемесячно более 6000 учащихся ОУ, ДОУ, СПУ проходят как участники культурно - досуговой деятельности.

Круг взаимодействия ЦДТ с другими организациями города достаточно широк: ДОУ, ОУ, дворовые клубы, детские общественные организации, К ДМ, Северный педагогический колледж и др. На базе ЦДТ проходит практика студенты ГАОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» по специализации.

I часть: УЧЕБНЫЙ ПЛАН для групп в рамках муниципального задания МАУ ДО «ЦЦТ»

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
Художественная направленность													
1	Хореография	2 4	1 3	2 12	60								
3	Изобразительное творчество	4	3	12	45	4	2	8	24	6	1	6	12
4	Декоративно-прикладное творчество	2 4	7 7	14 28	105 105	6	1	6	12				
5	Адаптивные программы ДПТ	2	2	4	4								
6	Фольклорный ансамбль					3	1	3	6	3	1	3	6
Итого по художественной направленности			**23**	**72**	**319**		**4**	**17**	**42**		**2**	**9**	**18**

Естественно-научная направленность

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Юный эколог	1 2 4	3 3 **1**	3 6 4	45 45 15	6	1	6	12				
2	Адаптивная программа Кругосветное путешествие	2	2	4	4								
3	Друзья животных	2 4	1 2	2 8	8 16	4	2	8	16				
Итого по естественно-научной направленности			**12**	**27**	**133**		**3**	**14**	**28**				

Физкультурно - спортивная направленность

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Баскетбол (начальная подготовка)	6	**1**	6	**15**	3	**1**	3	**15**				
	Баскетбол (программа для учащихся среднего школьного возраста)					8	**1**	8	**15**				
	Баскетбол (программа для учащихся старшего школьного возраста)	9	**1**	9	**15**	9	**1**	9	**15**				
2	Шахматы	2 **4**	**4** 2	8 8	**54** 30	6	**1**	6	12				
3	Настольный теннис	**4**	2	8	20	6	1	6	10				
4	Адаптивная программа Настольный теннис	2	**1**	2	**4**								
5	Общая физическая подготовка	2	**1**	2	**15**								
Итого по физкультурно-спортивной направленности			**12**	**43**	**153**		**5**	**32**	**67**				

Техническая направленность

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Робототехника и компьютерная грамотность	2 4	3 3	6 12	36 36	4	1	4	12				
2	3D моделирование и конструирование	4	1	4	12								
3	Авиамоделирование и техническое конструирование	4	1	4	12	6	1	6	12	6 **4 год** 6	1 1	6 6	12 12
4	Резьба по дереву	4	1	4	24	5	1	5	12				
	Итого по технической направленности		**9**	**30**	**108**		**3**	**15**	**36**	**3год** **4 год**	**1** **1**	**6** **6**	**12** **12**

Социально-гуманитарная направленность

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Секретарь - референт	6	1	6	15								
Итого по социально-педагогической направленности			**1**	**6**	**15**								

Программы музыкального образования (индивидуальные занятия, групповые занятия)

	Индивидуальное обучение					
год обучения	***фортепиано***	***аккордеон***	***баян***	***ударные инструменты***	***сольное пение***	***гитара***
Подгот.курс	1,5х3 =4,5	1,5х2 = 3,0				
1 год обучения	1,5 х 10 = 15,0	1,5х5 = 7,5	2 х 1 = 2,0	1 х 1 = 1,0	1 х 4 = 4,0	1 х 3 = 6,0
2 год обучения	1,5х9=13,5	1,5х4 = 6,0		1 х 2 = 2,0	1 х 1 = 1,0	1 х4 = 4,0
3 год обучения	1,5х3 =4,5 2 х 1 = 2,0	2 х 3 = 6,0			1 х 2 = 2,0	1 х 1 = 1,0
4 год обучения	1,5х2 = 3,0 2 х 6 = 12,0	2 х 2 = 4,0	2 х 1 = 2,0			1 х 2 = 2,0
5 год обучения	1,5 х 1 = 1,5 2 х 3 = 6,0	2 х 3 = 6,0			1 х 2 = 2,0	
6 год обучения	***2х2*** = 4,0	2 х 1 = 2,0			1 х 1 = 1,0	
7 год обучения	2 х 1 = 2,0		2 х 1 = 2,0		1 х 1 = 1,0	
ИТОГО:	**41 чел., 68,0 пед.час**	**20 чел., 34,5 пед.час**	**3 чел., 6,0 пед.час**	**3 чел., 3,0 пед.час**	**11 чел., 11,0 пед.час**	**10 чел., 10 пед.час**

Теоретические дисциплины		
Год обучения	***сольфеджио***	***музыкальная литература***
1 год обучения	1гр.х1ч. = 1,0ч.	
2 год обучения	1гр.х1,5ч. = 1,5ч.	
3 год обучения	1гр.х1,5ч. = 1,5ч..	1гр.х1ч. = 1ч.
4 год обучения	2 гр.х1,5ч. = 3,0ч	2гр.х1ч. = 2ч.
5 год обучения		
ИТОГО:	**5гр. 7 пед.час.**	**3гр. 3 пед.час.**
Групповые занятия		
Оркестровый класс		
Оркестр (старшая группа)	6ч х1= 6 час	12 чел.
Оркестр (младшая группа)	6ч х1= 6 час	12 чел.
Вокальный ансамбль.		
1 год обучения 2 год обучения 4 год обучения 5 год обучения	1ч. х 1 = 1 час. 1ч. х 1 = 1 час. 6 ч. х1 = 6 час 6ч. х 1 = бчас.	22 чел.
Ансамбль аккордеонистов.		
1 год обучения	1ч.х 1гр.= 1час	2чел.
2 год обучения	1ч.х1гр .= 1 час	2 чел.
Шумовой ансамбль (адаптированная программа)	2ч. х 1 гр. = 2 час	4 чел.
Ансамбль барабанщиков	2ч.х 1гр. = 2 час	20 чел.
Аккомпанемент	8 час.	
ИТОГО:	**42 пед. час., 8 час.концертм.**	**74 чел.**

ИТОГО по программам музыкального образования: 162 человека, 174,5 пед.час., 8 час.концертм.

Итого по учебному плану для групп в рамках муниципального задания МАУ ДО «ЦДТ»

	Количество групп	**Количество часов**	**Количество учащихся**
Групповые занятия	1 год - 56 2 год - 15 3 год - 3 4 год - 1 **Всего - 75 групп**	**Пед. часов - 277,0 час.**	1 год-725 2 год - 173 3 год - 30 4 год - 12 **Всего: 940 человек**
Программы музыкального образования (индивидуальные занятия, групповые занятия)	Индивидуальное обучение - 88 чел., Количество групп - 18	**Пед. часов - 174,5 час.** **Концертм. часов - 8 час.**	**162 человек**
ВСЕГО	**93 групп**	**Пед. часов - 451,5час.** **концертм. часов - 8 час.**	**1102 человек**

II часть: УЧЕБНЫЙ ПЛАН для групп в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
Художественная направленность													
1	Хореография	6	5	30	75								
2	Изобразительное творчество	6	5	30	75								
3	Декоративно-прикладное творчество	6	8	48	120								
	Итого по художественной направленности		**18 гр.**	**108 час.**	**270 чел.**								
Физкультурно - спортивная направленность													
4	Волейбол	6	2	12	30								
5	Строевая подготовка и рукопашный бой	5	2	10	30								
6	Стрелковая подготовка	5	1	5	8								
7	Юный патриот	6	2	12	30								
8	Шахматы	6	2	12	30								
	Итого по физкультурно-спортивной направленности		9 **гр.**	**51час.**	**128 чел.**								

Техническая направленность

9	Робототехника и компьютерная грамотность	5	6	30	72								
10	Робототехника и программирование	4	3	12	36								
11	Проектная деятельность в робототехнике	1	1	1	12								
12	Авиамоделирование	6	2	12	30								
	Итого по технической направленности		**12 гр.**	**55 час.**	**150 чел.**								

Социально-гуманитарная направленность

№	**Учебная дисциплина**	1 год				**2 год**				**3 год**			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
13	«Мое мировоззрение» *(клуб юных философов)*	2	2	4	30								
14	«Лидеры нового тысячелетия» *(городской штаб учащихся)*	4	1	4	15								
	Итого по социально-педагогической направленности		**3 гр.**	**8 час.**	**45 чел.**								

Естественно-научная направленность

№	**Учебная дисциплина**	1 год				**2 год**				**3 год**			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
14	Моя экология	6	1	6	15								

15	В мире животных	6	2	12	20								
	Итого по социально-педагогической направленности		**3 гр.**	**18 час.**	**35 чел.**								

Итого по учебному плану для групп в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ»

	Количество групп	**Количество часов**	**Количество учащихся**
ВСЕГО	**45 групп**	Пед. часов - 240 час.	**628 чел.**

Приложение к учебному плану
МАУ ДО «ЦДТ»

<u>Направления деятельности организационно-массовой работы:</u>

1. Досуговая программа «Юные интеллектуалы Серовского городского округа», (7-16 лет)

2. «Юный патриот» (7-17 лет)

3. «Азбука безопасности» (ПДД и ПБ) (6-16 лет)

4. «Мы все можем» (для детей с ОВЗ) (6-18 лет)

5. «Калейдоскоп» (организация досуговых мероприятий с обучающимися МАУ ДО «ЦДТ»)

6. «Я и мир» (духовно-нравственное воспитание младших школьников) (7-10 лет)

7. Военно-патриотический клуб «Витязь» (10-18 лет)

8. Информационное сопровождение городских мероприятий

9. Реализация городских мероприятий в рамках всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»

на 2022 - 2023 учебный год.

<u>Платные дополнительные образовательные услуги</u>

г. Серов

Пояснительная записка

о целях, задачах и направлениях деятельности МАУ ДО «ЦДТ» на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУ ДО «ЦДТ», Порядком оказания платных образовательных услуг МАУ ДО «ЦДТ», образовательной программой МАУ ДО «ЦДТ», Положением о режиме занятий обучающихся МАУ ДО «ЦДТ».

Центр детского творчества — учреждение дополнительного образования, является частью образовательной системы МО Серовский городской округ и элементом непрерывного образования.

Цель образовательного процесса в ЦДТ:

Освоение детьми выбранной образовательной программы, предусматривающей развитие способностей, интересов и профессионального самоопределения личности ребенка, достижения социальной компетентности обучающихся.

Задачи:

1. Реализация широкого спектра дополнительных образовательных программ для обеспечения личностного развития детей.
2. Формирование коммуникативных качеств личности ребенка, социальная адаптация
3. Формирование нравственных идеалов, гражданской позиции
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

ЦДТ организует работу с детьми по платным дополнительным образовательным услугам в течение всего учебного года.

Режим работы ЦДТ ежедневно с 8- 00 до 20 - 00 час., включая выходные дни. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом требований СанПин.

Наполняемость групп составляет от 8 до 15 человек в зависимости от профиля занятий. Продолжительность занятий в объединениях - 40 минут, в дошкольных объединениях - 30 минут.

Участниками образовательного процесса в ЦДТ являются дети в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители.

ЦДТ разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально - экономического развития региона и национально - культурных традиций.

Образовательная деятельность ЦДТ по реализации программ по платным дополнительным образовательным услугам в 2022-2023 учебном году организована по следующим направленностям:

- художественная,
- физкультурно - спортивная,
- социально - педагогическая (социально-гуманитарная, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. N 196»
- техническая.

Педагогические работники имеют право свободного выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, а также комплексным, интегрированным программам (программы групп эстетического развития).

Содержание дополнительного образования в МАУ ДО «ЦДТ» определяется образовательной программой, утверждаемой директором ЦДТ. Дополнительные образовательные программы корректируются с учетом возраста, подготовки, психологических возможностей детей.

Занятия в МАУ ДО «ЦДТ» проводятся по группам, индивидуально, регламентируется соответствующим расписанием, утвержденным директором учреждения. Наполняемость групп определяется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил для учреждений дополнительного образования, Положением о режиме занятий обучающихся МАУ ДО «ЦДТ».

В ЦДТ разработано Положение об итоговой и промежуточной аттестации в каждом структурном подразделении. В соответствии с Положением, каждый педагог ЦДТ выбирает формы проведения, оформления, критерии оценки развития обучающихся. Результаты вносятся в протокол. С помощью этой системы педагоги выявляют степень сформированности практических умений и навыков совместной деятельности, динамику личностного роста.

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
Художественная направленность													
1	Хореография	4	1	4	15								
2	Аккомпанемент на гитаре (группа гитаристов)	4	1	4	8								
3	Группа эстетического развития (музыкальные занятия и декоративно-прикладное творчество)	4	2	8	30								
4	Изобразительное творчество и лепка	2	3	6	45								
	ИТОГО по художественной направленности		**7 гр.**	**22 час**	**98чел.**								
Физкультурно - спортивная направленность													
№	**Учебная дисциплина**	**1 год**				**2 год**				**3 год**			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Художественная гимнастика	4	**1**	4	15	6	**1**	6	15	6	**1**	6	15
2	Общая физическая подготовка с элементами спортивных игр	4	2	8	30								
Итого по физкультурно-спортивной направленности			**3 гр.**	**12 час**	**45 чел.**		**1 гр.**	**6 час**	**15 чел.**		**1гр.**	**6 час.**	**15 чел.**

Социально-педагогическая направленность

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Школа развития детей	4	3	12	45								
Итого по социально-педагогической направленности			**3 гр.**	**12час.**	**45чел.**								

Техническая направленность

№	Учебная дисциплина	1 год				2 год				3 год			
		Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во час. на группу	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Робототехника	2	4	8	48								
Итого по технической направленности			**4 гр.**	**8 час**	**48 чел.**								

Итого по учебному плану МАУ ДО «ЦДТ»

	Количество групп	Количество часов	Количество учащихся
ИТОГО:	19 групп: 1- го года - 17 групп 2- го года - 1 группа 3- го года - 1 группа	Пед. часов - 66	266 человек 1- го года - 236 чел. 2-го года - 15 чел. 3-го года- 15 чел.

5. Особенности организации образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ»

Образовательный процесс в МАУ ДО «ЦДТ» проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью деятельности. Образовательный процесс в МАУ ДО «ЦДТ» имеет открытый, целостный, гуманистический характер, представляет собой процесс становления личности, ее осознанной активности и самоорганизации.

В качестве основной программной деятельности в МАУ ДО «ЦДТ» выделяются следующие его характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания, деятельности и творчества;
- это образование, способствующее персонификации личности, постоянному её развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- это образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности (художественная физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, социально-педагогическая).

В системе организации педагогического процесса немаловажную роль играет деятельность педагогов по формированию интересов детей, закреплению и воплощению их в целевую установку. Поэтому особое внимание коллектив отводит началу учебного года, когда определяются цели образовательной деятельности, стараются придать этому процессу привлекательную форму.

- в музыкальном отделе учебный год традиционно открывается концертами для обучающихся ЦДТ, а также для учащихся образовательных учреждений города.
- Дни открытых дверей также традиционно проводятся в каникулярное время, когда работают выставки декоративно-прикладного творчества «Серов - город мастеров». Дети с удовольствием демонстрируют свои коллективные и личные достижения.

Образовательный процесс МАУ ДО «ЦДТ» обеспечен различными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования: познавательными, профессионально-прикладными, спортивно-оздоровительными, социальной адаптации, развивающими художественную одаренность, досуговой культуры.

Это программы как для мальчиков, так и для девочек, для смешанного состава, а также для детей разного возраста. Каждый год программа педагога дополнительного образования корректируется в связи с изменившимися условиями и рассматривается методическим советом. Значительная часть программ рассчитана на уход от репродуктивной деятельности, направлена на развитие личностного потенциала каждого обучающегося в условиях совместного творчества и

развития культуры партнерских отношений. Итоги реализации образовательных программ подводятся на расширенном заседании методического совета в конце учебного года. С учетом этих результатов, а также педагогической проблемы программы корректируются.

Актуальным в реализации общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования сегодня является деятельность способствующая сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. В течение учебного года, особенно в каникулярное время, режим работы детских объединений может изменяться.

Образовательный процесс в ЦДТ обеспечивает реализацию следующих принципов и психолого-педагогических условий:

- Право на свободное самоопределение и самореализацию, которое дает защиту от подавления, от развития собственных комплексов.
- Системная организация УВП, которая позволяет пройти воспитаннику все уровни освоения дополнительной образовательной программы: репродуктивный, продуктивный, творческий.
- Единство и целостность образования заключаются в том, то в процессе обучения идет освоение знаний, способов деятельности, опыта взаимоотношений, но обучение не замыкается на знаниях и навыках действия с предметами, а выходит на формирование личности.
- Развитие индивидуальности каждого ребенка в образовательном процессе или индивидуальный образовательный маршрут - это совместная деятельность педагога и ученика по развитию того неповторимого, особенного, что в нем заложено.

- Включение в педагогическое взаимодействие личного опыта, переживаний, одушевление образовательного процесса обеспечивает реализацию принципа персонификации. На этом принципе базируется деятельность большого числа объединений ЦДТ. Личностные проявления, выражение интереса к людям проявляются и в учебной и досуговой деятельности (встречи с интересными людьми, чемпионами спорта, ветеранами войны, воинами-интернационалистами, концерты педагогического коллектива, авторские и тематические выставки, театральные спектакли и др.).

- Принцип преемственности также характерен для образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ». Дети, прошедшие обучение в группах эстетического развития, школы развития детей, естественным образом продолжают дополнительное образование в объединениях Центра. Обучающиеся, овладевшие общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования определенного профиля могут выбрать следующий, интересный им профиль, или посещать несколько объединений Центра, если это не отражается негативно на здоровье и благополучии ребенка.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также координации и поддержки деятельности педагогических работников, родителей и обучающихся, для успешной реализации программ дополнительного образования образовательный процесс может вестись в электронном виде и с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

МАУ ДО «ЦДТ» органично сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга: отдых, праздники, творчество, труд, социально-полезные дела. Педагогический процесс не ограничивается только занятиями и приобретением детьми конкретных навыков. Педагоги Центра понимают, что настоящее воспитание состоит именно в том, чтобы научить ребят делать добро.

Каникулы в МАУ ДО «ЦДТ» - особое время: время для коллективных творческих дел, встреч, походов, праздников, соревнований, поездок. Режим работы объединений может изменяться в зависимости от поставленных задач. Во время каникул, праздников, юбилейных торжеств, благотворительных марафонов ведущие творческие коллективы выступают на концертных площадках города и региона.

Работа с детьми-инвалидами, сиротами, оставшимися без попечения, с детьми из семей «социального риска» - еще один важный аспект работы ЦДТ в плане социально-педагогической поддержки обучающихся.

Участие коллективов МАУ ДО «ЦДТ» в общественных делах города, областных и городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, концертах и благотворительных акциях дает возможность объективной оценки творческой деятельности Центра детского творчества, возможность привлечения детей к профессиональным видам деятельности, а также развитие творческого потенциала детей и формирование гуманистических и гражданских ценностных ориентаций.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ» имеет:

Направленности программ дополнительного образования	Оборудование, технические средства
Художественная направленность	Ученические столы с комплектом стульев, шкафы общего назначения, доски ученические, Для изобразительного творчества: мольберты, краски (гуашь), кисти для живописи, Для декоративно-прикладного творчества: инвентарь для бисероплетения: леска, мягкая проволока, ножницы, бисерные иглы, инвентарь для вышивания: пяльца, иглы, ножницы бытовые, инвентарь для вязания: крючки и спицы, пластилин детский цветной, стека, бумага для творчества (цветная), клей, инвентарь для квилинга: ножницы, пинцет, линейка-трафарет, игла для квилинга, швейные машинки, оверлог, гладильная доска, утюг. Для занятий музыкой, вокалом: магнитофон, микрофоны, микшерский пульт, колонки электроакустические, пианино, ударная установка, синтезаторы Yamaha, электрогитары, акустическая гитара, аккордеоны, баяны, пульты для нот, маракасы, трещотка, металлофон, Для занятий по хореографии: хореографический класс, Сстанки для занятий хореографией, коврики гимнастические, фортепиано, аудиомагнитофон (или музыкальный центр)
Физкультурно-спортивная направленность	Спортинвентарь: сетки волейбольные, мячи волейбольные, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, гимнастическая стенка, гимнастические маты, гири, скакалки, тотами, лавки гимнастические, доски шахматные (с комплектом шахматных фигур), часы шахматные, доска шахматная демонстрационная (с комплектом демонстрационных шахматных фигур), столы теннисные, ракетки теннисные, силовой тренажер,
Естественно - научная направленность	оборудование для содержания животных (живой уголок: небольшие млекопитающие, птицы): клетка, переносной контейнер для животного, инвентарь для уборки, миски для кормления, при необходимости - поилка, игрушки, коллекция засушенных растений (гербарий), микроскоп (оптический, монокулярный, без цифровой видеокамеры), телевизор, ученические столы с комплектом стульев, шкафы общего назначения, доска ученическая.
Социально - педагогическая направленность	Ученические столы с комплектом стульев, шкафы общего назначения, доска ученическая, компьютерный класс, проектор с экраном (мультимедиа)
Техническая направленность	Компьютерный класс, проектор с экраном (мультимедиа), робототехническое поле, наборы Lego Education WeDo, Lego Education первые механизмы, Lego MindStorms Education, Lego Education пневматика, Huna Class, Мастерская (слесарная), шкаф инструментальный, верстаки

столярные с тисками, инвентарь для столярного дела: ножовка, комплект стамесок, киянка, молоток, рубанок ручной, резаки, комплект напильников, рашпиль, станок фрезерный, станок токарный, фрезерный станок с ЧПУ, лазерный станок Rabbit HX, станок фуговально-пильный ФПШ, станок сверлильный, настольный токарный станок,

7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательных программ

Фундаментальной основой механизма управления качеством образования должен выступать мониторинг.

Мониторинг - процесс непрерывного научно обоснованного диагностико-прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

В рамках мониторинга выявляются и оцениваются проведённые педагогические действия, степень, направление и причины отклонений. При этом осуществляется обратная связь, информирующая о соответствии фактических результатов деятельности её конечным целям.

Под качеством образования понимается мера соответствия достигаемого образовательного результата ожиданиям, запросам личности, общества, государства.

Мониторинг образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ» осуществляется по трём направлениям: развитие, воспитание, обучение.

Уровень обученности - определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков - промежуточная и итоговая аттестации воспитанников ЦДТ, проведение творческих отчётов, участия в конкурсах, выставках и т.д.

Уровень развития - с помощью отчётов педагогов по результатам наблюдений, тестов, вопросников, анкет.

Уровень воспитанности - определяется по показателям развитости этической культуры, социально-психологических качеств с помощью анкет, вопросников, наблюдений педагогов, оценок товарищей и самооценок, участия в массовых мероприятиях и общественной жизни коллектива.

Мониторинг профессионального роста педагогов МАУ ДО «ЦДТ»

Профессиональный рост педагогов предполагает постоянное повышение квалификации, поиск возможностей наиболее полно реализовать, осуществлять себя в профессии, усиление организованности, самостоятельности и ответственности, поддержание на требуемом уровне работоспособности, способности к инновациям и профессиональным перспективам.

Задача мониторинга профессионального роста педагогов в Центре детского творчества - осуществление целенаправленного,

систематизированного сбора информации по выделяемым критериям, показателям результативности профессиональной деятельности.

С каждым педагогом в МАУ ДО «ЦДТ» организована индивидуальная работа по совершенствованию его профессионального роста, определяются мероприятия, сроки выполнения, виды отчётной документации, участие в различных формах методической работы - семинарах, педагогических чтениях, педсоветах, творческих отчётах, курсовой подготовке, анализируются итоги проведённой работы, её эффективность.

Полученные результаты помогают определить уровень профессионального мастерства педагогов Центра детского творчества и скоординировать дальнейшую деятельность. От уровня профессионального мастерства педагогов напрямую зависит и качество образовательного процесса МАУ ДО «ЦДТ».

В МАУ ДО «ЦДТ» организована активная работа по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам Центра по вопросам подготовки к аттестации, составлению рабочих программ дополнительного образования, организации диагностических исследований, ведению мониторинга образовательной деятельности в объединениях, а также педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений города по вопросам составления программ дополнительного образования, учебных планов, подготовки к процедурам лицензирования, аккредитации в части реализации программ дополнительного образования.

Основные параметры исследования по мониторинговым картам:

Качество образовательного процесса:

1. освоение программы (в %);
2. проведение открытых занятий, мероприятий;
3. выступления на семинарах педсоветах;
4. повышение квалификации;
5. организация воспитательной работы в объединении;
6. взаимопосещения занятий;
7. работа с родителями;
8. взаимодействие со средой.

Результаты образовательного процесса:

1. количество учебных групп;
2. количество детей;
3. структура контингента (учащиеся детского дома-школы, дети с ОВЗ);
4. сохранность контингента;
5. возраст детей;
6. количество участников смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок;
7. количество победителей (диплом, почётная грамота, благодарность).

Реализация мониторинга профессионального роста педагогов МАУ ДО «ЦДТ» позволяет эффективно спланировать управленческую деятельность

с каждым педагогом Центра, направленную на совершенствование его профессионального потенциала, применять личностно-ориентированный подход в управлении педагогическими кадрами, выявить профессиональный уровень всего коллектива.

Рабочие программы педагогов дополнительного образования фиксируют требования к подготовке учащихся по различным образовательным областям, к содержанию уровня их освоения.

Мониторинг как наиболее действенный механизм управления качеством образования осуществляется в МАУ ДО «ЦДТ» по 3 направлениям: учащиеся, педагоги, родители.

Количественные показатели фиксируются 2 раза в год. Анализируется количество обучающихся, возраст, состав, сохранность контингента (по годам обучения, половому различию, количество учебных групп и т.д.). Результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживаются с помощью системы аттестации обучающихся (промежуточной и итоговой), разрабатываемой каждым педагогом, на основе Положения об итоговой и промежуточной аттестации МАУ ДО «ЦДТ».

На начальном этапе (по окончании приема детей в детские объединения) педагоги МАУ ДО ЦДТ определяют уровень подготовки учащихся в начале цикла обучения через начальное диагностирование и прогнозирование возможности успешного обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года с целью подведения промежуточных итогов обучения, оценки успешности продвижения обучающихся.

Результаты исследования развития обучающихся в детских объединениях ЦДТ позволяют педагогам выявить уровень развития познавательных способностей, эмоциональных качеств личности, уровня креативности, притязаний и самооценки.

Формы проведения итоговой аттестации в МАУ ДО «ЦДТ» разнообразны и многочисленны:

- контрольные занятия, тестирование, соревнования в спортивных секциях
- контрольные занятия, отчетные концерты в объединениях музыкального отдела
- самостоятельные и практические работы в объединениях ДЛИ
- конкурсные и игровые программы в спортивных секциях и объединениях ДЛИ
- уроки-концерты в вокальных и танцевальных объединениях
- итоговые выставки в объединениях ДЛИ

8. Сведения о программах, реализуемых в МАУ ДО «ЦДТ» в рамках муниципального задания в 2022-2023 учебном году

Все образовательные программы, реализуемые МАУ ДО «ЦДТ» являются общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О.педагога, кв.категория	Информация о программе
1. Художественная направленность			
1	Хореографическое творчество	Юрлова А.О., б/кат	Цель программы: развитие творческих способностей детей посредством хореографического искусства. Возраст детей: 7-10 лет. Срок обучения Нод.
2	Хореография	Юрлова А.О., б/кат	Цель программы: гармоничное развитие детей средствами танцевально-игровой гимнастики. Возраст детей: 13-15 лет Срок обучения: 1 год
3	«Радуга» *(изобразительное творчество)*	Медведева Т.М., 1 кв.кат.	Цель программы: формирование ранней мотивации у обучающихся к изобразительной деятельности, развитие творческих способностей. Возраст детей: 7-10 лет, Срок обучения - 3 года
4	Чудо - дизайн *(декоративно-прикладное творчество)*	Зиннатуллина К.К., СЗД	Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов. Возраст детей: 7-14 лет, Срок обучения - 3 года
5	«Акварелька» *(изобразительное творчество)*	Зиннатуллина К.К., СЗД	Цель программы: обучение основам изобразительной деятельности, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного творчества. Возраст детей: 7-15 лет, Срок обучения - 2 года
6	«Чудеса своими руками» *(декоративно-прикладное и изобразительное творчество)*	Зиннатуллина К.К., СЗД	Цель программы: создание условий для формирования общей культуры и развития творческого потенциала средствами изобразительного и декоративно - прикладного искусства. Возраст детей: 7-9 лет, Срок обучения - 1 год

7	«Рукодельница» *(декоративно-прикладное творчество)*	Зыкова И.В, 1 кв.кат.	Цель программы: создание условий для самоопределения, саморазвития личности воспитанников, развитие творческих способностей средствами декоративно-прикладного искусства. Обучение учащихся навыкам и приёмам художественного конструирования игрушек и других изделий из ткани, меха, ниток, шкуры, кожи, бисера, шерсти и других материалов. Изучение основ вязания на спицах и крючке. Возраст детей: 7-15 лет Срок обучения: 3 года
8	«Волшебный лоскуток» *(декоративно-прикладное творчество)*	Зыкова И.В, 1 кв.кат.	Цель программы: создание условий для самоопределения, саморазвития личности воспитанников, развитие творческих способностей средствами декоративно-прикладного искусства. Возраст детей: 7-10 лет Срок обучения: 1 год
9	«Умелые руки» *(декоративно-прикладное творчество)*	Коротких Ю.В. 1 кв.кат	Цель программы: создание условий для развития творческой активности и самореализации личности, формирование основ художественной культуры ребёнка через народное декоративно-прикладное искусство. Обучение основам народного и декоративно-прикладного искусства. Возраст детей: 6-12 лет Срок обучения: 3 года
10	«Сувенир» *(декоративно-прикладное творчество*	Коротких Ю.В. 1 кв.кат	Цель программы: создание условий для саморазвития личности школьников, развития творческих способностей средствами декоративно-прикладного творчества. Возраст детей: 6-8 лет Срок обучения: 1 год
11	«Дизайн-начало » (*декоративно-прикладное творчество)*	Семизорова А.А., б/кат	Цель программы: эстетическое развитие личности ребенка через обучение его законам гармонии и композиции, раскрытие индивидуальных, творческих способностей детей. Возраст детей: 5-7 лет Срок обучения: 1 год
12	«Креативный дизайн» (*декоративно-прикладное творчество)*	Семизорова А.А., б/кат	Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся, обучение основам дизайна. Возраст детей: 8-10 лет Срок обучения: 1 год

13	Юный музыкант *(комплексная модульная программа музыкальной направленности)*	Федякина Т. А., 1 кв.кат. Окунцова Ю.С., Высш. кв.кат., Забродская С.В., 1 кв.кат., Батурина Ю. Л., 1 кв.кат., Елизарова Н.А. 1 кв.кат. Жданова О.Е., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие музыкальных и творческих способностей обучающихся, на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области музыкального искусства Возраст детей: 5-18 лет Срок обучения: 5-9 лет
14	Фольклорный ансамбль «Уральский гостинец»	Окунцова Ю.С., Высш. кв.кат.	Цель программы: создание условий для нравственно-эстетического воспитания детей через изучение народного творчества родного края. Ознакомление детей с лучшими образцами музыкально - поэтического фольклора не только своей местности, но и разных областей России, учитывая диалектные особенности, манеру исполнения, говор, с детским песенным фольклором. Возраст детей: 7-15 лет Срок обучения: 5 лет
15	Ансамблевое пение	Елизарова Н. А., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора, на основе исполнения лучших образцов отечественной и зарубежной песенной литературы, формирование навыков ансамблевого пения. Возраст детей: 8-16 лет Срок обучения: 3 года
16	Вокальный ансамбль	Забродская С.В., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора, на основе исполнения лучших образцов отечественной и зарубежной песенной литературы, формирование навыков ансамблевого пения. Возраст детей: 7-12 лет Срок обучения: 2 года
17	Ансамбль барабанщиков	Батурина Ю.Л., 1 кв.кат.	Цель программы: обучение основам игры на ударных инструментах, формирование исполнительского и сценического мастерства участников. Возраст детей: 13-15 лет Срок обучения: 1 год

2. Естественно-научная направленность			
18	Юный эколог	Яковлева Н.И., 1 кв.кат.	Цель программы: создание условий для развития осознанного эмоционально - ценностного отношения к природе, средствами экологического образования. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимосвязях и взаимозависимости природы, общества, человека Возраст детей: 8-11 лет Срок обучения: 2 года
19	В поисках сокровищ	Яковлева Н.И., 1 квлсат.	Цель программы: создание условий для развития осознанного эмоционально - ценностного отношения к природе, средствами экологического образования. Возраст детей: 7-10 лет Срок обучения: 1 год
20	«Планета Почемучек»	Яковлева Н.И., 1 кв.кат.	Цель программы: создание условий для развития осознанного эмоционально - ценностного отношения к природе, средствами экологического образования. Возраст детей: 5-6 лет Срок обучения: 1 год
21	«Друзья животных»	Перекрест О.Н., сзд	Цель программы: формирование системных знаний обучающихся об окружающем мире, развитие интереса к изучению природы родного края, бережного отношения о окружающему миру. Обучение основам верховой езды на лошади. Возраст детей: 9-17 лет Срок обучения: 2 года
3. Техническая направленность			
22	3D моделирование и конструирование	Прощалыгин А.С., сзд	Программа реализует комплексный подход в развитии технического творчества учащихся, используя новые технологии, направленные на развитие их творческих способностей. Цель программы: сформировать навыки работы в графических редакторах, обучить основан работы со станками с ЧПУ, конструировать и изготовлять 3D поделки. Возраст детей: 12-15 лет Срок обучения: 1 год

23	Робототехника и программирование	Пронина Н.Н.	Цель программы: обучение основам робототехники, программирования с ориентацией их на получение специальностей связанных с программированием, создание условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательное, творческое развитие ребенка в процессе изучения основ робототехники с использованием компьютерных технологий. Для реализации программы в соответствии с возрастом детей используются комплекты Lego Mindstorm Education с микропроцессором EV3. Возраст детей: 10-17 лет Срок обучения: 5 лет
24	Начальная робототехника	Ракитина С.Ю. Голяшева О.А.	Цель программы: развитие творческих способностей и формирование мотивации к изучению наук естественно-научного цикла в процессе конструирования и проектирования, обучить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств на основе конструктора Lego Education WeDo Возраст детей: 7-10 лет Срок обучения: 2 года
25	Резьба по дереву	Кольцов С.И., СЗД	Цель программы: развитие творческих способностей учащихся, создание условий для развития технического мышления в процессе обработки древесины. Воспитание интереса к истории народных промыслов и ремесел. Возраст детей: 10-17 лет Срок обучения: 3 года
26	Авиамоделирование и техническое конструирование	Самойлов А.В., СЗД	Цель программы: создание условий для развития творческих и конструкторских способностей детей, проявления интереса к познанию мира техники и расширению технического кругозора, развития технического мышления, мотивации к творческому поиску и технической деятельности. Возраст детей: 9-12 лет Срок обучения: 4 года.
4. Физкультурно-спортивная направленность			
27	Шахматы	Верст П.А., СЗД	Цель программы: популяризация шахматного спорта. Обучение основным правилам игры в шахматы, шахматной нотации. Подготовка и участие обучающихся в соревнованиях по шахматам различных уровней. Возраст обучающихся: 7-17 лет Срок обучения: 4 года

28	Шахматы для малышей	Верст П.А., СЗД	Цель программы: неформированное, поэтапное развитие у детей способности действовать «в уме» с помощью «Шахматно - заданной технологии», а также формирование элементарных умений игры в шахматы Возраст обучающихся: 5-6 лет Срок обучения: 1 год
29	Шахматы - школе	Верст П.А., СЗД	Цель программы: создание условий для развития наглядно-образного и логического мышления, воспитание усидчивости, вдумчивости и целеустремленности, формирование элементарных умений игры в шахматы. Возраст обучающихся: 7-8 лет Срок обучения: 1 год
30	Баскетбол *(начальная подготовка для девушек)*	Пылявец П.А.	Цель программы: создание условий для развития физических, личностных качеств обучающихся, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом. Обучение основам техники и тактики игры в баскетбол. Возраст обучающихся: 7-14 лет Срок обучения: 2 года
31	Баскетбол *(начальная подготовка для юношей)*	Трахачев В.Г., 1кв.кат.	Цель программы: укрепление здоровья обучающихся, содействие физическому развитию и разносторонней физической подготовленности. Обучение основам техники и тактики игры в баскетбол. Возраст обучающихся: 7-11 лет Срок обучения: 4 года
32	Баскетбол *(учебно-тренировочные группы)*	Трахачев В.Г., 1 кв.кат.	Цель программы: укрепление здоровья обучающихся, содействие физическому развитию и разносторонней физической подготовленности. Реализация тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки обучающихся. Возраст обучающихся: 12-14 лет Срок обучения: 3 года
33	Баскетбол *(учебно-тренировочные группы)* программа для учащихся старшего школьного возраста	Трахачев В.Г., 1 кв.кат.	Цель программы: укрепление здоровья обучающихся, содействие физическому развитию и разносторонней физической подготовленности. Реализация тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки обучающихся, регулярное участие в соревнованиях, турнирах различных уровней. Возраст обучающихся: 15-18 лет Срок обучения: 3 года
34	Настольный теннис	Трахачев В.Г., 1 кв.кат. Пылявец П.А.	Цель программы: приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, обучение основам техники и тактики игры в настольный теннис. Возраст обучающихся: 8-15 лет Срок обучения: 3 года

35	Военно - патриотический клуб «Витязь» «Общая физическая подготовка»	Пылявец П.А.,	Цель программы: создание условий для развития физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся. Возраст детей: 14-18 лет Срок реализации: 2 года
5. Социально - гуманитарная направленность			
36	Секретарь - референт	Кравцова Е.Н., СЗД	Цель программы: обучить учащихся навыками компьютерной обработки деловой информации с помощью профессиональных систем, формирование на широкой политехнической основе у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых в работе секретаря-референта. Возраст обучающихся: 13-15 лет Срок обучения: 1 год

8.2. Сведения о программах, реализуемых в МАУ ДО «ЦЦТ» в рамках персонифицированного финансирования в 2022-2023 учебном году

Все образовательные программы, реализуемые МАУ ДО «ЦДТ» являются сертифицированными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

№ п/п	Наименование программы	Ф. И. О. педагога, кв.категория	Информация о программе
1. Художественная направленность			
1	«Мир танца»	Осинова В.Р., б/кат	Цель программы: развитие природных задатков и творческого потенциала обучающихся в процессе обучения искусству хореографии. Возраст детей: 7-8 лет Срок обучения: 1 год
2	«Солнечная мастерская» *(декоративно-прикладное творчество)*	Зыкова И.В., 1 кв.кат. Коротких Ю.В. 1 кв.кат. Семизорова А. А. б/кат	Цель программы: художественно-эстетическое воспитание детей на основе интеллектуального и творческого развития. Возраст детей: 9-12 лет Срок обучения: 1 год
3	«В мире красок» *(изобразительное творчество)*	Медведева Т.М., 1 кв.кат.	Цель программы: обучение детей основам изобразительной грамоты и активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщение к достижениям мировой художественной культуре. Возраст детей: 10-12 лет Срок обучения: 1 год

4	«Палитра красок» *(изобразительное творчество)*	Зиннатуллина К.К., СЗД	Цель программы: формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественного мышления, способности к творческой деятельности. Возраст детей: 10-13 лет Срок обучения: 1 год
2. Физкультурно-спортивная направленность			
5	Шахматы	Верст П.А., СЗД	Цель программы: популяризация шахматного спорта. Обучение основным правилам игры в шахматы, шахматной нотации. Подготовка и участие обучающихся в соревнованиях по шахматам различных уровней. Возраст обучающихся: 7-17 лет
6	«Основы волейбола» *(начальная подготовка)*	Пылявец А.Ю., СЗД	Цель программы: развитие физических и личностных качеств обучающихся, овладение способами оздоровления и укрепления организма, обучающимися посредством занятий волейболом. Возраст детей: 11-15 лет Срок обучения: 1 год
7	«Стрелковая подготовка» *(ВПК«Витязь»)*	Гребенкин А.Н., 1 кв.кат.	Цель программы: привлечение обучающихся к активным занятиям стрелковым спортом посредством обучения техническим приемам и правилам стрельбы из пневматической винтовки. Возраст детей: 10-13 лет Срок обучения: 1 год
8	«Приемы самообороны и строевая подготовка» *(ВПК «Витязь»)*	Кропотин Н.Г., СЗД	Цель программы: обучить начальным основам самообороны и строевой подготовки, сформировать устойчивую внутреннею мотивацию на постоянное занятие физической культурой и спортом как необходимого условия здорового образа жизни. Возраст детей:13-18 лет Срок обучения: 1 год
3. Техническая направленность			
9	«LEGO и HUNA конструирование »	Ракитина С.Ю., Голяшева О. А., 1 кв.кат.	Цель программы: формирование мотивации к изучению наук естественно-научного цикла в процессе конструирования и проектирования. Возраст детей: 7-10 лет Срок обучения: 1 год

10	«Робот друг» *(робототехника и программирование)*	Пронина Н.Н., высшая кв.кат	Цель программы: развитие способностей к творческому самовыражению через овладение навыками конструирования в процессе создания робототехнических систем. Возраст детей: 9-12 лет Срок обучения: 1 год
11	«Проектная деятельность в робототехнике »	Пронина Н.Н., высшая кв .кат	Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности в области робототехнических систем Возраст детей: 9-12 лет Срок обучения: 1 год
4. Социально - гуманитарная направленность			
12	Лидеры нового тысячелетия» (ГШУ)	Кожевникова Н.С.	Цель программы: содействие развитию детского и молодежного движения, формирование у обучающихся активной жизненной позиции, поддержка молодежных инициатив. Возраст обучающихся: 13-17 лет Срок обучения: 1 год
13	«Мое мировоззрение» (клуб юных философов)	Бушуев А. С	Цель программы: формирование у старшеклассников активной жизненной позиции, создание условий для развития у учащихся ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, развитие критического мышление, коммуникативных умений. Возраст обучающихся: 14-16 лет Срок обучений: 1 год
5. Естественно-научная направленность			
14	«Мир экологии»	Яковлева Н.И., 1 кв.кат.	Цель программы: формирование системы экологических знаний о состоянии окружающей среды и гуманного, и ответственного отношения к природе и здоровью человека на основе воспитания экологической культуры к природе родного края через учебно-исследовательскую, проектную и эколого-просветительскую деятельность. Возраст детей: 7-9 лет Спок обучения: 1 год
15	«Друзья животных»	Перекрест О.Н., **сзд**	Цель программы: формирование системных знаний обучающихся об окружающем мире, развитие интереса к изучению природы родного края, бережного отношения о окружающему миру. Обучение основам верховой езды на лошади. Возраст детей: 9-17 лет Срок обучения: 2 года

8.3. Сведения о программах, реализуемых в МАУ ДО «ЦДТ» в рамках внебюджетного финансирования в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Ф.И. О.педагога, кв.категория	Информация о программе
1. Художественная направленность			
1	«Основы хореография»	Осинова В.Р., б/кат.	Цель программы: создание благоприятных условий для развития индивидуальных творческих способностей обучающихся в процессе освоения основ хореографического искусства. Возраст детей: 5-6 лет. Срок обучения: 1 год
2	«Аккомпанемент на гитаре»	Батурина Ю.Л., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие музыкальных и эстетических способностей обучающихся через овладения искусством исполнения на гитаре классических, современных эстрадных, авторских произведений Возраст детей: 15-18 лет Срок обучения: 1 год
3	«Растишка» *(Группа эстетического развития)*	Коротких Ю.В., Окунцова Ю.С., высшая кв.кат.	Цель программы: Создание условий для саморазвития и самореализации личности детей дошкольного возраста, развития творческих способностей средствами декоративно-прикладного и музыкального творчества, ритмопластики, театрализованной деятельности. Возраст детей: 5-6 лет Срок обучения: 1 год
4	«Сувенир» *(декоративно-прикладное творчество)*	Коротких Ю.В., 1 кв.кат.	Цель программы: создание условий для саморазвития личности школьников, развития творческих способностей средствами декоративно-прикладного творчества. Возраст детей:5-6 лет Срок обучения: 1 год
5	«Цветные ладошки» *(изобразительное творчество)*	Зиннатуллина К.К., СЗД	Цель программы: развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста. Возраст детей: 5-6 лет Срок обучения: 1 год

2. Физкультурно-спортивная направленность			
6	«Художественная гимнастика»	Гимадетдинова М.Б., высшая кв.кат.	Цель программы: гармоничное развитие обучающихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, укрепление здоровья с помощью упражнений художественной гимнастики. Возраст детей: 5 - 1 2 лет Срок обучения: 3 года
7	«Детский фитнес» *(общее физическое развитие детей)*	Пылявец А.Ю.	Цель программы: укрепление здоровья ребенка, развитие его пластичности, музыкальности, выразительности, эмоциональности, а также силы и гибкости. Возраст детей: 5-7 лет Срок обучения: 1 год
3. Техническая направленность			
8	«Микрошки» *(Основы робототехники)*	Голяшева О. А., Гилев М.М.	Цель программы: формирование у старших дошкольников интереса к техническим видам творчества и развитие конструктивного мышления средствами робототехники. Возраст детей: 5-6 лет Срок обучения: 1 год
4. Социально - гуманитарная направленность			
9	«Почемучкина школа» *(школа раннего развития детей)*	Яковлева Н.И., 1 кв.кат.	Цель программы: развитие у детей познавательных процессов и интеллектуальных способностей; систематизация и научная коррекция накопленных детьми природоведческих представлений. Возраст детей: 5-6 лет Срок обучения: 1 год

8.4. Досуговые программы реализуемые в МАУ ДО «Центр детского творчества» в 2022-2023 уч.году.

1	«Юный патриот»	составительская	1	7-17 лет	Ситникова И.И.
2	«Я и мир»	составительская	1	6-10 лет	Фатихова Р.Р.
3	«Юные интеллектуалы»	составительская	1	7-16 лет	Жевняк Н.А.
4	«Мы все можем» (для детей с ОВЗ)	составительская	1	7-17 лет	Яковлева Н.И.
5	«Калейдоскоп»	составительская	1	14-17 лет	Жевняк Н.А.
6	«Азбука безопасности»	составительская	1	7-17 лет	Токарева А.С.
7	Военно-патриотический клуб «Витязь»	составительская	1	10-17 лет	Гребенкин А.Н.
8	Информационное сопровождение городских мероприятий	составительская	1	7-17 лет	Литвинова Н.В.
9	«Калейдоскоп» (организация досуговых мероприятий с обучающимися МАУ ДО «ЦЦТ»)	составительская	1	7-15 лет	Лаврентьева А.А.
10	Организация работы детско-юношеского движения Юнармия с обучающимися муниципальных	составительская	1	10-17 лет	Воробьев П.Н.

9. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Этап образовательного процесса	Группы первого года обучения	Г руппы второго и последующих годов обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	Занятия детей в МАУ ДО «ЦДТ» проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы	
Окончание учебного года	28 мая	28 мая
Промежуточная аттестация	16-22 декабря	16-22 декабря
Итоговая аттестация	10-17 мая	10-17 мая
Каникулы: осенние зимние весенние летние В каникулярное время используются следующие формы работы с детьми: организация досуговых мероприятий, участие обучающихся в концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях. Реализуются программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, краткосрочные программы дополнительного образования по технической, естественно-научной направленности.	30.10 — 06.11 30.12-08.01 18.03 -26.03 29.05-31.08	30.10 — 06.11 30.12-08.01 18.03-26.03 29.05-31.08